

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2022 г.)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Э.Н. Мыжидова 31 августа 2022 г</p>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Читательская грамотность»,

реализуемому на уровне начального общего образования в части

учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений

для 4 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чтение. Работа с текстом» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, утвержденным Приказом МО РФ от 31.03.2014 г № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576, приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529, приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.

3. Примерной междисциплинарной программы «Чтение. Работа с текстом».

4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Калиновская НОШ».

Цели и задачи программы.

Изучение учебного курса направлено на достижение следующей цели:

- формирование смыслового чтения.

Основные задачи:

- развитие умения извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- формирование умения определять основную и второстепенную информацию;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического стилей;
- совершенствование умения применять теоретические знания для выполнения заданий;
- развитие логических умений;
- развитие умения обосновывать, доказывать свою точку зрения, задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения курса «Чтение. Работа с текстом»

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Ученик научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;*
- *работать с несколькими источниками информации;*
- *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.*

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Ученик научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не высказанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Ученик получит возможность научиться:

- *делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;*
- *составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.*

2.2.3. Работа с текстом: оценка информации

Ученик научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

- Ученик получит возможность научиться:
- сопоставлять различные точки зрения;
 - соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
 - в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Содержание учебного предмета

№	Список разделов и подразделов	Кол-во часов	Основные формы учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.	1	Учебное занятие	Осознавать важность работы с текстом. Анализировать и сравнивать задания в учебнике русского языка и учебном пособии «Чтение. Работа с текстом». Ориентироваться в учебном пособии «Чтение. Работа с текстом».
2	Работа с различными видами текстов	29	Учебное занятие	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. Определять тему и главную мысль текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию. Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы. Понимать текст, не только опираясь на содержащуюся в нём информацию, но и обращая внимание на жанр, структуру, выразительные средства текста. Ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках. Пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию. Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте.
3	Проверочные занятия	4	Учебное занятие	Писать изложение повествовательного текста. Готовить и представлять сообщение. Выполнять задания второй части ВПР (демо-версия).
Всего		34		

Поурочное планирование

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов		Дата		
		Всего	К.р.	Пр.р.	план	факт
1.	Постановка учебных задач на год. Знакомство с учебным пособием.	1			7.09	
2.	Г. Николаева «Ливень»	1			14.09	
3.	Г. Николаева «Ливень»	1			21.09	
4.	Г. Скребицкий «Солнечный день в самом начале лета»	1			28.09	
5.	К. Ушинский «Ласточки»	1			5.10	
6.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» о сахаре	1			12.10	
7.	А. Бостром «Кошка и ёж»	1			19.10	
8.	С. Аксаков «Осень, глубокая осень!»	1			26.10	
9.	И. Соколов-Микитов «Клён»	1			9.11	
10.	Р. Киплинг «Слонёнок»	1			16.11	
11.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» «Язык – средство общения»	1			23.11	
12.	А. Тихонов «Колибри»	1			30.11	
13.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии	1			7.12	
14.	Материалы энциклопедии «Хочу все знать» об экологии	1			14.12	
15.	Письменное изложение повествовательного текста по совместно составленному плану	1		1	21.12	
16.	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)	1	1		11.01	
17.	И. Соколов-Микитов «После знойного лета...»	1			18.01	
18.	К. Ушинский «Четыре желания»	1			25.01	
19.	Материалы энциклопедии «Хочу	1			1.02	

	все знать» о планетах солнечной системы					
20.	Э. Байэр «Жираф»	1			8.02	
21.	С. Михалков «Жадный заяц»	1			15.02	
22.	И. Соколов-Микитов «Рябина»	1			22.02	
23.	Н. Дудников «Охота»	1			1.03	
24.	К. Ушинский «Утренние лучи»	1			7.03	
25.	К. Ушинский «Утренние лучи»	1			15.03	
26.	Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	1			22.03	
27.	С. Михалков «Волк»	1			5.04	
28.	В. Осеева «Злая мать и добрая тётя»	1			12.04	
29.	Выполнение второй части ВПР (демо-версия)		1		19.04	
30.	Г. Скребницкий «Радуга»	1			26.04	
31.	П. Молчанов «Лягушки»	1			3.05	
32.	Г. Скребницкий «Художник-Осень»	1			10.05	
33.	Г. Скребницкий «Художник-Осень»	1			17.05	
34.	Подготовка сообщения о животных	1		1	24.05	

Контрольно-измерительные и диагностические материалы

№	Формы контроля	Кол-во часов	Контрольно-измерительные материалы
1	Письменный контроль	1	Изложение повествовательного текста
2	Комплексный контроль	1	Выполнение заданий второй части ВПР (демо-версия)
3	Комплексный контроль	1	Выполнение заданий второй части ВПР (демо-версия)
4	Комплексный контроль	1	Подготовка и представление сообщений.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс. ФГОС / О.Н. Крылова. – 19 изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Экзамен», 2019г. – 109 [3] с.

Интернет-ресурсы

<http://1september.ru>

Издательский дом "Первое сентября"

<http://festival.1september.ru>

учителям - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://pedsovet.org>

"Всероссийский Интернет-педсовет"

<http://ug.ru>

"Учительская газета" (электронная версия).

<http://school.edu>

Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

<http://school-collection.edu>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://fcior.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

http://old.prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=27566

Цифровые образовательные ресурсы для начальных классов

Материально-техническая база

- комплект учебной мебели;

- стол учительский с тумбой;

- классная магнитная доска;

- ноутбук;

- мультимедийный проектор;

- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;

- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.