

**Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Калиновская начальная общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТА**  
решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Приказом № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.  
Директор МБОУ «Калиновская НОШ»  
\_\_\_\_\_ С.И.Демхаева.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 9-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Демхаев Мохмад Исадиевич

ст.Калиновская 2024 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Калиновская НОШ»

Экспертное заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Эксперт \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
(должность)

## Содержание программы

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....</b>  | <b>4</b>     |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы.....   | 4            |
| 1.2. Направленность программы.....   | 4            |
| 1.3. Уровень освоения программы.....   | 4-5          |
| 1.4. Актуальность программы .....  | 5            |
| 1.5. Отличительные особенности программы .....   | 5            |
| 1.6. Цель и задачи программы .....   | 5-6          |
| 1.7. Категория учащихся.....   | 6            |
| 1.8. Сроки реализации и объем программы .....  | 6            |
| 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....   | 6-7          |
| 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки .....   | 7-8          |
| <b>Раздел 2. Содержание программы.....</b>   | <b>8</b>     |
| 2.1. Учебный (тематический) план.....  | 8-9          |
| 2.2. Содержание учебного плана.....  | 9-10         |
| <b>Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы .....</b>  | <b>10-11</b> |
| <b>Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.....</b>  | <b>11</b>    |
| 4.1. Материально-технические условия реализации программы.....   | 11           |
| 4.2. Кадровое обеспечение программы.....   | 12           |
| 4.3. Учебно-методическое обеспечение.....  | 12-14        |
| 4.3.1. Методические рекомендации по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации учащихся ... | 14-15        |
| 4.3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 15-16        |
| <b>Литература.....</b>   | <b>16-18</b> |
| <b>Приложение 1. Календарно- тематический план объединения .....</b>   | <b>19-31</b> |
| <b>Приложение 2. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дополнительной программе.....</b>                            | <b>31-32</b> |
| <b>Приложение 3. Календарно- тематический план индивидуального обучения объединения .....</b>  | <b>33-37</b> |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (пояснительная записка)**

### **1.1. Нормативные документы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии:

2. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
3. - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
5. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21»;
6. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
8. - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
9. - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
10. - Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
11. - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**1.2. Направленность программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Мини-футбол” имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

### **1.3. Уровень освоения программы.**

Содержание программы является: стартовый (начальный).

**Стартовый уровень программы – 144 часа.**

Спортивная деятельность, в частности занятия мини-футболом, приобщает обучающихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, мотивирует на

достижение высокого спортивного результата, воспитывает волевые качества, формирует духовно-нравственные ценности.

**1.4. Актуальность программы** соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Программа для современных детей ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления.

Педагогическая целесообразность занятий в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, позволяет решить проблему рационального использования свободного времени детей, формирования физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

*Профорентация:* Мини-футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлен для распространения его в спортивных залах и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения нации. Новизна данной программы заключается в её комплексном планировании. Основные показатели продуктивности работы – стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей, результаты выступлений в матчах.

#### **1.5. Отличительные особенности**

Данная программа составлена с использованием специальной литературы по обучению мини-футболу. Базовыми документами, использованными при компоновке содержания дополнительной программы, являются:

– Футбол. Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: – «Советский спорт», – 2011. – 160 с.:

В программе задействованы методики обучения игре в мини-футбол, которые на данный момент являются наиболее современными. Программа позволяет варьировать нагрузку ребёнка (в зависимости от его физических возможностей), не теряя результат обучения. В программе используются принципы наглядности, доступности и индивидуализации.

#### **1.6. Цель и задачи программы:**

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию жизненно важных, а также специфических, присущих спортивным играм, индивидуальных, групповых и командных технико-тактических двигательных умений и навыков, формированию духовно-нравственных и волевых качеств личности.

**Цель программы** – формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых координационных возможностей, а также воспитание морально-этических и волевых качеств посредством занятий мини-футболом.

#### **Задачами программы:**

##### **образовательные:**

– способствовать приобретению необходимых теоретических знаний в области физической культуры и осваиваемой спортивной игры;

- изучить основы техники и тактики игры в мини-футбол;
- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;

формировать здоровый образ жизни;

**развивающие:**

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить учащихся к соревновательной деятельности по мини-футболу;
- содействовать отбору лучших учащихся для занятий в системе дополнительного образования;

**воспитательные**

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, чувства дружбы, коллективизма и толерантности, дисциплинированности;
- способствовать привитию ученикам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

### **1.7. Категория обучающихся**

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей) на основании медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий мини-футболом.

Возрастная категория обучающихся : 9 – 10 лет.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы**

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

### **1.9. Формы, средства и методы образовательной деятельности, режим занятий**

#### **Формы организации занятий.**

*Основными формами обучения являются:*

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая (командная) деятельность;

*Виды занятий:*

теоретические;

практические: учебно-тренировочные, инструкторско-методические, соревнования, аттестационные (контрольные тесты (нормативы), контрольные задания по технико-тактической подготовке).

*Основными средствами обучения являются:*

- физические упражнения общей и специальной физической подготовки;
- подводящие и подготовительные физические упражнения, направленные на качественное освоение двигательных действий;
- игровые упражнения, направленные на освоение технических приемов игры.

*Методы организации занятий:*

- **общепедагогические и специфические методы обучения:** словесные методы, методы наглядного восприятия, практические методы.

**Практические методы:**

- метод упражнений (методы строго и частично регламентированных упражнений);
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения структурных элементов или целостного двигательного действия.

Преимущественное использование той или иной группы методов зависит от решаемой педагогической задачи на конкретном этапе обучения.

Игровой и соревновательный метод применяются после того, как у учащихся сформировались некоторые навыки игры.

#### **Режим занятий.**

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа, (144 часа в год)

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

#### **1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.**

Игра в мини – футбол способствует развитию личностных качеств занимающихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного занятия и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки игр в мини-футбол.

**Универсальными компетенциями, осваиваемыми занимающимися на этапах реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мини-футболу, являются:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами освоения программы являются следующие умения:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами освоения занимающимися программы являются следующие умения:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами освоения занимающимися программы являются следующие умения:**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;
- излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

#### **1 год обучения**

| №   | Раздел                                   | Количество часов |          |       | Форма контроля                     |
|-----|--|------------------|----------|-------|------------------------------------|
|     |  | теория           | практика | всего |                                    |
| 1   | Вводное занятие.<br>Техника безопасности | 2                |          | 2     | УТЗ (учебно-тренировочное занятие) |
| 2   | Физическая подготовка                    | 4                | 2        | 6     | Тестирование                       |
| 2.1 | Теория                                   | 4                | –        | 4     | Опрос                              |

|              |                                   |           |            |            |                          |
|--------------|-----------------------------------|-----------|------------|------------|--------------------------|
| 2.2          | Общая физическая подготовка       | –         | 20         | 20         | УТЗ, Тестирование        |
| 2.3          | Специальная физическая подготовка | –         | 12         | 12         | УТЗ, Тестирование        |
| 3            | Технико-тактическая подготовка    | 2         | 16         | 18         | Опрос, УТЗ, Тестирование |
| 3.1          | Теория                            | 2         | 4          | 6          | Опрос                    |
| 3.2          | Техническая подготовка            | –         | 42         | 42         | УТЗ                      |
| 3.3          | Тактическая подготовка            | –         | 26         | 26         | УТЗ                      |
| 4            | Теоретическая подготовка          | 4         | 2          | 6          | Опрос                    |
| 5            | Итоговое занятие                  | –         | 2          | 2          | УТЗ                      |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>18</b> | <b>126</b> | <b>144</b> |                          |

## 2.2. Содержание учебного плана

### Раздел 1. Вводное занятие.

#### Инструктаж по пожарной и технической безопасности

**Теория:** Зачем нужно соблюдать правила пожарной и технической безопасности. Какие последствия могут быть, если они не соблюдаются.

**Страховка и самостраховка** во время выполнения тренировочных упражнений. Выучить и выполнять правила техники безопасности во время всего периода занятий.

### Раздел 2. Физическая подготовка

**Теория:** Знакомство с общеразвивающими и специальными физическими упражнениями, и спортивными играми с элементами футбола.

**Практика:** Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, упражнения в висах и упорах.

Легкоатлетические упражнения.

Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка – целенаправленное развитие быстроты, скорости, ловкости, скоростно-силовых качеств.

Развитие специальной физической подготовки по различным направлениям в футболе.

Игровые и тренировочные упражнения (теннис-бол, ускорения и игровые квадраты).

### Раздел 3. Техничко-тактическая подготовка

**Теория:** Понятие о тактике и тактической комбинации.

Характеристика игровых действий в футболе.

Коллективная и индивидуальная игра и их сочетание.

Индивидуальные и групповые тактические действия.

Командная тактика игры в «малый футбол».

Упражнения для развития умения «видеть поле», выполнение заданий по зрительному сигналу.

Тренировочные игры.

**Практика:** Техника передвижения.

Удары по мячу ногой, головой.

Техника ведения мяча.

Техника обманного движения.

Тренировочные игры.

Развитие технических навыков и умений работать стопой, технические упражнения на развитие данных способностей.

Обучение навыкам пластичного футбола, отработка приемов на развитие данных навыков.

Развитие координации и правильного движения в футболе, отработка упражнений на развитие данных качеств.

Изучение финтов и обводки в футболе.

Совершенствование умений игры один на один.

Улучшение скоростно-силовых качеств путем отработки игр на маленьком пространстве.

Ведение мяча как основа игры в футбол.

#### **Раздел 4. Теоретическая подготовка**

**Теория:** Классификация и терминология технических приемов игры в футбол.

История игры (кто изобрел и когда). В чем основная суть игры.

История Российского футбола. Премьер-лига и футбольные клубы России.

Какие турниры и первенства бывают.

Формирование знаний о спорте №1 в мире.

Изучение комбинационных взаимодействий в футболе. Теоретические занятия по действиям игрока на позиции во время матча и тренировок.

#### **Раздел 5. Итоговое занятие**

**Практика:** Выступление на соревнованиях районного и городского масштабов.

Игровая тренировка.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Программа предусматривает промежуточный и итоговый контроль результатов обучения детей.

В начале 1 года обучения (середина сентября) проводится тестирование учащихся с целью определения их физической подготовки. Промежуточный контроль проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Он предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие – по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, а также участие в районных или городских соревнованиях по футболу.

Итоговый контроль проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

### 3.1. Контрольные испытания

#### Тестовые аттестационные задания по теоретическому разделу программы

| Начальный этап |  |  |
|----------------|--|--|
| №              | Вопросы  | Варианты ответа  |
| 1              | Где обозначается отметка для пробития мини футбольного пенальти?                               | 1. В 5 м. от ворот 2. <b>В 6 м. от ворот</b><br>В 10 м. от ворот   |
| 2              | Где обозначается отметка для пробития мини футбольного пенальти?                               | 2. В 5 м. от ворот. <b>В 6 м от ворот</b><br>В 10 м от ворот   |
| 3              | Сколько игроков играют в своей команде на поле?  | <b>1.5 игроков.</b> 2. 6 игроков.<br>3. 7 игроков  |
| 4              | Может ли полевой игрок заменить вратаря в ходе игры?   | 1. <b>Может.</b> 2. Не может. 3. Может, если команда проигрывает в счете                                 |
| 5              | Засчитывается ли гол, если мяч остановился между стойками на линии ворот?                      | 1. Засчитывается. <b>2. Не засчитывается</b><br>На усмотрении судьи                                      |
| 6              | В какую сторону должен быть направлен мяч при начальном ударе?                                 | 1. <b>В сторону ворот соперника</b><br>2. В сторону своих ворот. 3. Не имеет значения                    |
| 7              | Засчитывается ли гол, забитый с углового?  | 1. Засчитывается, если мяч задел кого-то из игроков. 2. Не засчитывается.<br><b>3. Засчитывается</b>     |
| 8              | Разрешается ли в спортивном зале играть в мини футбол в бутсах с шипами?                       | 1. Разрешается. <b>2. Не разрешается</b><br>На усмотрение судьи  |
| 9              | Как наказывается игрок за опасное нападение на соперника за пределами своей штрафной площадки? | 1. <b>Штрафным ударом</b><br>2. Свободным ударом<br>3. Пенальти  |
| 10             | Засчитывается ли гол, забитый в ворота соперников непосредственно со свободного удара?         | 1. Засчитывается<br>2. <b>Не засчитывается.</b> 3. Засчитывается, если толь мяч задел кого-то из игроков |
| 11             | Разрешается ли при отборе мяча использовать толчок соперника плечо в плечо?                    | 1. Разрешается<br>2. <b>Не разрешается</b><br>3. На усмотрение судьи                                     |
| 12             | Что означает жест судьи «Поднятая рука вверх»?   | 1. Штрафной удар<br>2. Пенальти 3. <b>Свободный удар</b>   |

#### Общефизическая подготовка.

**Бег 30 м с высокого старта.** Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

**Бег 300 м.** Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам.

**Челночный бег 30 м (3x10 м).** Упражнение с такими же требованиями, как и предыдущее.

**6-ти минутный бег.** При тестировании необходимо периодически сообщать испытуемым, сколько им еще осталось бежать. При слабой подготовленности во время бега можно переходить на ходьбу, а восстановившись снова начинать бег. Устанавливается длина преодоленной дистанции.

**Прыжок в высоту с места.** Прыжок выполняется толчком двух ног. Для

измерения результата применяется приспособление В.М. Абалакова «Косой экран», который позволяет измерить высоту подъема общего центра тяжести испытуемого. Прыжок выполняется из исходного положения полуприсед с взмахом рук. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

**Прыжок в длину с места.** Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

**Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками.**

Испытуемый стоит у линии, одна нога впереди, держа мяч двумя руками внизу перед собой. Поднимая мяч вверх замахом назад за голову, испытуемый производит бросок вперед.

**Подтягивание на перекладине.** В висе на перекладине, руки прямые, выполнить максимально возможное число подтягиваний. Подтягивание считается выполненным правильно, когда руки сгибаются, подбородок выше перекладины, затем разгибаются полностью, ноги не сгибаются в коленных суставах, движения без перерывов и махов.

**Отжимание в упоре лежа.** Сгибание и разгибание рук осуществляется из исходного положения упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют одну единую линию. Отжимание засчитывается, когда испытуемый, коснувшись грудью какого-либо предмета на высоте 7-10 см от пола возвращается в и.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

**Метание набивного мяча (1 кг) из-за головы.** Метание производится из положения сидя и стоя двумя руками из-за головы. В первом случае упражнение выполняется сидя у стены и вытянув ноги вперед. Из каждого положения испытуемый выполняет по 3 броска. Засчитываются лучшие результаты.

#### **Специальная подготовленность. Контрольные упражнения для оценки качества выполнения технических приемов игры**

**Жонглирование мячом ногами.** Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

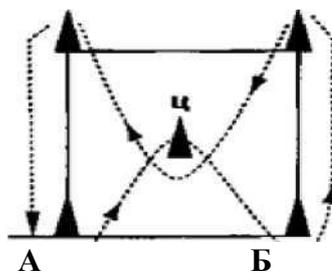
**Жонглирование мячом головой.** Испытуемый подбрасывает мяч над головой и выполняет удары по мячу серединой лба. Из трех попыток учитывается лучший результат.

**Бег 30 м с ведением мяча.** Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат.

**Ведение мяча по «восьмерке».** На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый ведет мяч от стойки А к стойке Ц, обходит ее и движется к стойке Б. Обведя ее, он направляется к стойке В, огибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке Ц. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке Г. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки А. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

Г

В



Комплексный тест (ведение мяча, обводка стоек и удар в ворота). Упражнение проводится на игровом поле. Испытуемый по звуковому сигналу ведет мяч 12 м, затем обводит 5 стоек, расставленных в 2 м друг от друга и, на расстоянии 8 м, выполняет удар ногой в ворота. Время выполнения упражнения фиксируется в момент, как только мяч пересечет по воздуху линию ворот. Из трех попыток учитывается лучшая.

Удар ногой по неподвижному мячу в цель. Упражнение проводится на игровом поле. Около боковых линий (на определенном расстоянии от 6 – метровой отметки для отдельных возрастных групп) обозначаются два круга – А и Б. Их диаметр 2 м. Испытуемый выполняет по три удара правой и левой ногой по неподвижному мячу в тот и другой круг. Мяч устанавливается на 6 – метровой отметке. Таким образом, испытуемый, выполняет 6 ударов. Попадание засчитывается, если мяч опустился в круг или коснулся его линии. Учитывается общее число попаданий.

**Вбрасывание мяча в цель.** *Первое упражнение* проводится на игровом поле. В 10 м от 6-ти метровой отметки для групп 1-го, в 12 м – для 2-го и в 14 м – 3-го года обучения из стоек сооружаются ворота. Их ширина 1,5 м. Испытуемый, заняв позицию в штрафной площади (около 6 – метровой отметки), выполняет вбрасывание способом мяча «выкатывание» так, чтобы катящийся мяч попал в ворота. Выполняется 6 бросков. Учитывается общее число попаданий.

*Второе упражнение* проводится на игровом поле. В 10 метрах от 6-ти метровой отметки для групп 1-го, в 12 м – для 2-го и в 14 м для 3-го года обучения устанавливаются стойки высотой 1,5 метра. Испытуемый, заняв позицию в штрафной площади (около 6-ти метровой отметки), выполняет вбрасывание мяча способом из-за плеча так, чтобы мяч пролетел над стойкой и опустился в круг. Выполняется 3 броска в круг А и 3 броска в круг Б. Учитывается общее число попаданий.

**Удар ногой с полулета в цель.** В 10 м от 6-метровой отметки для групп 1-го, в 12 м – для 2- го и в 14 м – 3- го года обучения устанавливаются стойки высотой 1,5 м. Испытуемый, заняв позицию в штрафной площади, выполняет удары с полулета так, чтобы мяч пролетел над стойкой и опустился в круг. Выполняется 3 удара в круг А и 3 удара в круг Б. Учитывается общее число попаданий.

Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

### Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

| Контрольные упражнения        | Возраст, лет |
|-------------------------------|--------------|
|                               | 9-10         |
| Бег 30 м с высокого старта, с | 5,8          |
| Бег 300 м, с                  | 60,0         |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Челночный бег, 3x10 м, с         | 8,8 |
| 6-минутный бег, м                | –   |
| Прыжок в высоту с места, см      | 40  |
| Прыжок в длину с места, см       | 178 |
| Метание набивного мяча (1 кг), м | 6,2 |
| Подтягивание на перекладине, раз | –   |
| Отжимания из упора на полу, раз  | 10  |

### Примерные нормативные требования по специальной подготовке

| Контрольные упражнения  | Возраст, лет |   |
|---|--------------|---|
|   | 9-10         |   |
| Жонглирование мяча ногами (поочередно) правой и левой ногой), раз | 12           |   |
| Жонглирование мяча головой, раз                                   | 12           |   |
| Бег, 30 м с ведением мяча, с                                      | 6,3          |   |
| Ведение мяча по «восьмерке», с                                    | +            |   |
| Комплексный тест, с   | +            |   |
| Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий           | 3            |   |
| <b>Для вратарей</b>   |              |   |
| Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий                     | упражнение 1 | 3 |
|   | упражнение 2 | 3 |
| Удар ногой с полуполета в цель, число попаданий                   | 2            |   |

### 3.2. Рейтинговая система оценки уровня освоения образовательной программы

| Кол-во баллов | Требования по теоретической подготовке | Требования по практической подготовке | Результат |
|---------------|--|---------------------------------------|-----------|
|---------------|--|---------------------------------------|-----------|

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
| 100-75%    | Освоил в полном объеме все теоретические знания, предусмотренных программой | Освоил в полном объеме практические умения, успешно продемонстрировал все необходимые танцевальные элементы | Программа освоена в полном объеме<br><b>Высокий уровень</b> |
| 74-50%     | Освоил больше половины теоретических знаний, предусмотренных программой     | Освоил больше половины практических умений, успешно продемонстрировал большую танцевальных элементов        | Программа освоена частично<br><b>Средний уровень</b>        |
| Менее 50 % | Освоил меньше половины теоретических знаний, предусмотренных программой     | Освоил меньше половины практических умений, продемонстрировал часть танцевальных элементов                  | Не освоил программу<br><b>Низкий уровень</b>                |

### **Шкала уровней результатов мониторинга**

#### ***Низкий уровень***

Учебный материал усваивается бессистемно. Обучающейся овладел менее 50% объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Работоспособность крайне низкая. Осваивает легкие задания.

Есть недостатки также в личностных качествах: ребёнок эмоционально неустойчив, проявляет недоверие к окружающим, боится общения. Часто наблюдаются негативные реакции на просьбы взрослых, капризы.

#### ***Средний уровень***

Ребёнок овладел не менее 1/2 объема теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой. Осваивает задания средней сложности.

Личностные качества соответствуют «средним», «нормальным»: у ребёнка преобладает эмоционально-положительное настроение, приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям сверстников и взрослых.

#### ***Высокий уровень***

Обучающейся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой. Осваивает задания повышенной трудности.

Личностные характеристики соответствуют нормам поведения детей данного возраста: ребёнок сохраняет жизнерадостное настроение, проявляет активность.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Одним из основных условий успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия. Одними из них являются материально-технические условия.

Для качественного освоения данной программы необходимо наличие мини-футбольного поля 30х60м. с простейшим подсобным оборудованием и спортивный зал

размером 12х24м.

Для проведения занятий по мини-футболу, необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

| №№<br>п/п | Наименование.<br>Единица измерения  | Количество<br>изделий |
|-----------|---|-----------------------|
| 1.        | <b>Демонстрационные учебные пособия. Стенд:</b><br>– техника безопасности на занятиях физкультурой и спортом;<br>– правильная осанка;<br>– упражнения для рук и плечевого пояса;<br>– наклоны вперед, назад, и в стороны;<br>– приседания, прыжки, упражнения в упоре;<br>– упражнения в парах, стоя спиной друг к другу;<br>– упражнения в парах лицом друг к другу;<br>– повороты и круговые движения туловища;<br>– махи ногой, выпады и пружинистые покачивания | 1 комплект            |
| 2.        | Барьер легкоатлетический  | 10 штук               |
| 3.        | Ворота мини-футбольные с сетками  | 2 штуки               |
| 4.        | Корзина (сетка) для мячей   | 2 штуки               |
| 5.        | Мячи мини-футбольные  | 8 штук                |
| 6.        | Гимнастическая стенка   | 4-6 пролетов          |
| 7.        | Гимнастические скамейки   | 3-4 штуки             |
| 8.        | Гимнастические маты   | 6 штук                |
| 9.        | Перекладина   | 1 штуки               |
| 10.       | Скакалки  | 20 штук               |
| 11.       | Мячи набивные весом от 1 до 5 кг  | 8 штук                |
| 12.       | Резиновые амортизаторы  | 25 штук               |
| 13.       | Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами  | 2 комплекта           |
| 14.       | Фишки тренировочные   | 20 штук               |
| 15.       | Конусы тренировочные-10   | 10 штук               |
| 16.       | Табло для ведения счета-1   | 1 штука               |

#### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Теоретические и практические занятия проводятся педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое базовое физкультурное образование соответствующее Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и соответствующий уровень технико-тактической подготовленности по спортивной игре «Футбол».

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

#### 4.3.1. Методическое обеспечение образовательной программы

| Раздел                               | Форма занятий   | Дидактический материал   | Техническое оснащение   | Форма подведения итогов   |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
| 1. Основы знаний                     | лекции, беседы, дискуссии   | литература по теме   | наглядные пособия   | Тестирование  |
| 2. Общая физическая подготовка       | Практикум:<br>– занятие поточным методом;<br>– круговая тренировка;<br>– занятие фронтальным методом;<br>– работа по станциям;<br>– самостоятельные занятия;<br>– тестирование. | – литература по теме;<br>– слайды;<br>– карточки с заданием.                       | – скакалки;<br>– гимнастические скамейки;<br>– гимнастическая стенка;<br>– гимнастические маты;<br>– резиновые амортизаторы;<br>– перекладины;<br>– мячи;<br>– медицинболы. | контрольные нормативы по ОФП  |
| 3. Специальная физическая подготовка | Практикум:<br>– занятие поточным методом;<br>– круговая тренировка;<br>– занятия фронтальным методом;<br>– работа по станциям;<br>– самостоятельные занятия;<br>– тестирование  | – литература по теме;<br>– слайды;<br>– карточки с заданием.                       | – скакалки;<br>– гимнастические скамейки;<br>– гимнастическая стенка;<br>– гимнастические маты;<br>– резиновые амортизаторы;<br>– перекладины;<br>– мячи;<br>– медицинболы. | контрольные нормативы по СФП  |
| 4. Техническая подготовка            | Практикум:<br>– занятие поточным методом;<br>– круговая тренировка;<br>– занятие фронтальным методом;<br>– работа по станциям;<br>– самостоятельные занятия;<br>– тестирование; | – литература по теме;<br>– слайды;<br>– видео-материалы;<br>– карточки с заданием. | – футбольные мячи;<br>– медицинболы;<br>– резиновая лента   | – контрольные нормативы;<br>– учебно-тренировочная игра;<br>– помощь в судействе. |

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
|                           | – турнир.  |  |  |  |
| 5. Тактическая подготовка | <p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия с выполнением индивидуальных тактических приемов игры;</li> <li>– занятия с выполнением групповых тактических приемов игры;</li> <li>– двусторонние игры с выполнением командных тактических приемов;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– турнир.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– литература по теме;</li> <li>– слайды;</li> <li>– видео-материалы;</li> <li>– карточки с заданием.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– футбольные мячи;</li> <li>– спортивный зал, футбольное поле;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольные нормативы;</li> <li>– учебно-тренировочная игра;</li> </ul> |
| 6. Контрольные испытания  | <p>Практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование уровня общей и специальной физической подготовленности;</li> <li>– тестирование уровня технической подготовленности учащихся;</li> <li>– тестирование уровня тактической подготовленности учащихся;</li> <li>– контрольные игры с оценкой уровня освоения технико-тактической подготовленности юных футболистов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– карточки с заданием.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– скакалки;</li> <li>– гимнастическая стенка;</li> <li>– перекладины;</li> <li>– мячи;</li> <li>– медицинболы;</li> <li>– ворота;</li> <li>– секундомер;</li> <li>– измерительная лента.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольные нормативы;</li> <li>– помощь в судействе.</li> </ul>        |

#### **4.3.2. Методические рекомендации по организации промежуточной (после каждого периода обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации учащихся**

Для оценки уровня освоения Программы проводятся промежуточная (ежегодно, после каждого периода обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация учащихся.

Основные требования к контролю:

**Приложение 1.**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Приказом № \_\_\_\_\_ от  
 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
 Директор МБОУ «Калиновская НОШ»  
 \_\_\_\_\_ С.И.Демхаева.

**Календарно-тематический план объединения «Мини-футбол»  
 На 2024-2025 учебный год.  
 Группа 1,2**

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия  | Форма занятия | Кол-во часов | Основное содержание занятия (тема занятия)                                 | Место проведения                             | Форма контроля               |
|-------|---|---|---------------|--------------|--|--|------------------------------|
| 1     |   | 05.09.24<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Теорет.       | 2            | Раздел 1<br>Вводное занятие.<br>Инструктаж по Технике безопасности         | МБОУ «Калиновская НОШ» класс (спорт-зал)     | собесед., опрос              |
| 2     |   | 08.09.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.        | 2            | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости               | МБОУ «Калиновская НОШ» (спорт-зал, площадка) | оценка уровня физ-подгот     |
| 3     |   | 12.09.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.        | 2            | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Ведение мяча в движении                |  |                              |
| 4     |   | 15.09.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.        | 2            | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Передача мяча на скорости     | МБОУ «Калиновская НОШ» спортзал              | Уч-тренинговые занятия (УТЗ) |
| 5     |   | 19.09.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.        | 2            | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Игры в парах.                          | МБОУ «Калиновская НОШ» спортзал              |                              |
| 6     |   | 22.09.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.        | 2            | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Игра в пас в два-три касания. | МБОУ «Калиновская НОШ» спортзал              |                              |
| 7     |   | 26.09.24г   | Теорет.       | 2            | Раздел 4 (теоретическая подготовка)  | МБОУ «Калиновс                               | УТЗ                          |

|    |  |   |         |   |   |                                 |     |                            |
|----|--|---|---------|---|---|---------------------------------|-----|----------------------------|
|    |  | 1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>              |         |   | Понятие «обыгрыша» и командной игры   | кая НОШ" спортзал               |     |                            |
| 8  |  | 29.09.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Общая физическая подготовка (ОФП).                  | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал | УТЗ |                            |
| 9  |  | 03.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости                            | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 10 |  | 06.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Финты и обводка                            | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 11 |  | 10.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико--тактическая подготовка)<br>Передача мяча на скорости                 | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 12 |  | 11.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико--тактическая подготовка)<br>Удары в движении                          | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 13 |  | 17.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Теорет. |   | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Упражнения на развитие силовых и скоростных качеств | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 14 |  | 18.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Удары в движении                           | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 15 |  | 24.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико--тактическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости                  | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     | УТЗ,<br>сообщен.,<br>опрос |
| 16 |  | 25.10.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Игра в одно-два касания                    | МБОУ «Калиновская НОШ" спортзал |     |                            |
| 17 |  | 07.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup>  | Теорет. | 2 | Раздел 4 (теоретическая подготовка)<br>Обыгрыш как                                      | МБОУ «Калиновская НОШ"          |     |                            |

|    |  |   |        |   |  |   |                     |
|----|--|---|--------|---|--|---|---------------------|
|    |  | 2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>   |        |   | составляющая часть<br>игры в футбол  | спортзал                                      |                     |
| 18 |  | 08.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Товарищеские игры СК<br>«Волна» | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал | УТЗ                 |
| 19 |  | 14.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Товарищеские игры СК<br>«Волна»  | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал |                     |
| 20 |  | 15.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча на<br>скорости                   | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал | УТЗ                 |
| 21 |  | 21.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Обработка мяча в парах           | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал |                     |
| 22 |  | 22.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча в<br>движении                    | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал | оценка двиг<br>деят |
| 23 |  | 28.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Финты и обводка                               | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал |                     |
| 24 |  | 29.11.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка). Финты и<br>обводка                              | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал | оценка<br>физподг.  |
| 25 |  | 05.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Удары в движении в<br>парах     | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал |                     |
| 26 |  | 06.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча на<br>скорости     | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br><br>спортзал | УТЗ                 |
| 27 |  | 12.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>ОФП бег 60м                                   | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"                 | УТЗ.                |

|    |  |   |         |   |  |                                    |     |
|----|--|---|---------|---|--|------------------------------------|-----|
|    |  |   |         |   |  | спортзал                           |     |
| 28 |  | 13.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Финты и обводка     | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |     |
| 29 |  | 19.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Финты и обводка     | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |     |
| 30 |  | 20.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка). ОФП бег 60м            | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |     |
| 31 |  | 26.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Игровые квадраты    | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 32 |  | 27.12.24г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Передачи в движении | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 33 |  | 09.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Техника ударов      | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 34 |  | 10.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Передачи в парах    | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |     |
| 35 |  | 16.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Теорет. | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Игровые квадраты    | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 36 |  | 17.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Игровая тренировка   | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 37 |  | 23.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (техническая подготовка)<br>Передачи в движении | МБОУ «Калиновская НОШ»             | УТЗ |

|    |   |         |   |   |   |   |  |
|----|---|---------|---|---|---|---|--|
|    |   |         |   |   |   | спортзал  |  |
| 38 | 24.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Техника ударов              | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 39 | 30.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Передачи в парах            | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 40 | 31.01.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Теорет. | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Игровые квадраты            | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 41 | 06.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Игровая тренировка          | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 42 | 07.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 3 (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Удары в движении в<br>парах | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 43 | 13.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>ОФП бег 60м                              | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал | оценка<br>физподгот                               |  |
| 44 | 14.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Удары в движении                         | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 45 | 20.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Финты и обводка                          | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал | УТЗ   |  |
| 46 | 21.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>ОФП бег 60м                              | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал |   |  |
| 47 | 27.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ.  | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Движения с мячом                         | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ»<br>спортзал | оценка<br>физподгот<br>техники<br>двигат.<br>деят |  |

|    |  |   |        |   |   |                                    |                                       |
|----|--|---|--------|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| 48 |  | 28.02.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Финты и обводка                                 | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                                       |
| 49 |  | 05.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Удары в движении                                | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | оценка физподгот техники двигат. деят |
| 50 |  | 06.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. |   | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Прием мяча в парах                              | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                                       |
| 51 |  | 12.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Удары в парах                                   | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                                       |
| 52 |  | 13.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Финты и обводка                                 | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                                       |
| 53 |  | 19.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (техничко-тактическая подготовка)<br>Передачи в парах                      | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                                       |
| 54 |  | 20.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (техничко-тактическая подготовка)<br>Игровые квадраты                      | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                                       |
| 55 |  | 26.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости                        | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ                                   |
| 56 |  | 27.03.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (техничко--тактическая подготовка)<br>Игра в одно-два касания              | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ                                   |
| 57 |  | 02.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Теория | 2 | Раздел 4 (теоретическая подготовка)<br>Обыгрыш как составляющая часть игры в футбол | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | сообщен                               |
| 58 |  | 03.04.25г   | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая  | МБОУ                               | УТЗ деят                              |

|    |  |  |        |   |   |                                    |   |
|----|--|--|--------|---|---|------------------------------------|---|
|    |  | 1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>               |        |   | подготовка)   | «Калиновская НОШ"<br>спортзал      |   |
| 59 |  | 09.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Товарищеские игры СК «Волна» | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал |   |
| 60 |  | 10.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Товарищеские игры СК «Волна» | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал | УТЗ УТЗ                                 |
| 61 |  | 16.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости     | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал |   |
| 62 |  | 17.04.25г.<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Ведение мяча в движении               | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал | оценка физподгот<br>и технич. действий. |
| 63 |  | 23.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>Удары в движении в парах              | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал |   |
| 64 |  | 24.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Теория | 2 | Раздел 3 (технико--тактическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости    | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал | УТЗ                                     |
| 65 |  | 30.04.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая подготовка)<br>ОФП бег 60м                           | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал | УТЗ                                     |
| 66 |  | 07.05.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико--тактическая подготовка)<br>Финты и обводка             | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал |   |
| 67 |  | 08.05.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>  | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико-тактическая подготовка)<br>Финты и обводка              | МБОУ «Калиновская НОШ"<br>спортзал | УТЗ                                     |
| 68 |  | 14.05.25г  | Практ. | 2 | Раздел 3 (технико--тактическая  | МБОУ «Калиновс                     | оценка физподг,т                        |

|    |  |   |        |   |   |   |                               |
|----|--|---|--------|---|---|---|-------------------------------|
|    |  | 1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup>              |        |   | подготовка)<br>Финты и обводка  | кая НОШ"<br>спортзал                      | ехнич.<br>действ,<br>тестиров |
| 69 |  | 15.05.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (техничко--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча на<br>скорости | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br>спортзал |                               |
| 70 |  | 21.05.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 3 (техничко-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Финты и обводка              | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br>спортзал |                               |
| 71 |  | 22.05.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 2 (физическая<br>подготовка)<br>Удары в движении                           | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br>спортзал |                               |
| 72 |  | 28.05.25г<br>1 гр.12 <sup>50</sup> -14 <sup>25</sup><br>2 гр.14 <sup>30</sup> -16 <sup>05</sup> | Практ. | 2 | Раздел 5(итоговое<br>занятие)<br>Итоговое занятие                                 | МБОУ<br>«Калиновс<br>кая НОШ"<br>спортзал | УТЗ                           |

**Методические рекомендации преподавателю и  
методические указания обучающимся по дополнительной программе**

**Методические рекомендации преподавателю:**

1. Изучив глубоко содержание программы, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам теоретических и практических занятий.

2. Необходимо предусмотреть задания по самостоятельной работе, выводя обучающихся на более высокий уровень освоения программы.

3. Для повышения качества самостоятельной работы, необходимо обучать обучающихся методам такой работы.

4. **Содержание теоретического занятия** должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части излагаемого на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

Преподаватель должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике дидактические и воспитывающие возможности теоретических занятий, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

**На практических занятиях** преподаватель должен:

- практиковать комплексное использование общепедагогических и специфических методов обучения, присущих образовательной области «Физическая культура»;
- активно использовать комплексы общей и специальной физической подготовки, подводящие и подготовительные упражнения;
- при развитии двигательных качеств руководствоваться определенными и научно обоснованными наиболее благоприятными возрастными периодами развития определенных физических качеств;
- добиваться технически правильного выполнения двигательного действия на основе предупреждения и методически грамотного устранения ошибок, целенаправленного развития необходимых для этого двигательных качеств

**Методические рекомендации обучающимся**

**На теоретических занятиях** необходимо конспектировать основные моменты материала. В этих целях можно сокращать слова таким образом, чтобы они сохраняли смысл сказанного преподавателем. Могут быть также использованы и общепринятые сокращения, например, «ФКиС» – (физическая культура и спорт), «ФУ» – (физические упражнения).

В конце каждого занятия необходимо записывать литературные источники, которые необходимы для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы.

***На практических занятиях*** прорабатываются, углубляются и закрепляются на практике двигательные умения и навыки на основе осознанного восприятия двигательных задач;

- целенаправленное освоение и совершенствование индивидуальных, групповых и командных технико-тактических действий;
- освоение организационных форм проведения соревнований, правил игры;
- освоение и практическое использование методик самостоятельной работы, направленной на совершенствование в избранном виде спортивной деятельности.

***На контрольных занятиях*** обучающиеся выполняют аттестационные тесты на определение уровня развития двигательных качеств и освоения технико-тактических умений и навыков спортивной игры.









**Приложение 3.**

УТВЕРЖДАЮ:  
 Приказом № \_\_\_\_\_ от  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
 Директор МБОУ «Калиновская НОШ»  
 \_\_\_\_\_ С.И.Демхаева.

**Календарно-тематический план  
 индивидуального обучения объединения «Мини-футбол»  
 На 2024-2026 учебный год.  
 Группа б**

| № п/п | Фактческая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время проведения занятия                           | Форма занятия | Кол-во часов | Основное содержание занятия (тема занятия)  | Место проведения                                    | Форма контроля         |
|-------|--|--|---------------|--------------|---|---|------------------------|
| 1     |  | 06.09.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Теорет.       | 1            | (теоретическая подготовка)<br>Беседа:<br>История футбола.<br>История и развитие футбола и мини-футбола в России.        | МБОУ «Калиновская НОШ»<br><br>класс (спортзал)      | собесед., опрос        |
| 2     |  | 13.09.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Теорет.       | 1            | (теоретическая подготовка)<br>Беседа:<br>Гигиенические занятия и навыки.<br>Закаливание.<br>Режим и питание спортсмена. | МБОУ «Калиновская НОШ»<br><br>(спорт-зал, площадка) | собесед., опрос        |
| 3     |  | 20.10.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.        | 1            | (физическая подготовка)<br>Ведение мяча в движении  |   |                        |
| 4     |  | 27.10.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.        | 1            | (технико-тактическая подготовка)<br>Передача мяча на скорости   | МБОУ «Калиновская НОШ»<br><br>спортзал              | Уч-трен. занятия (УТЗ) |
| 5     |  | 04.10.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.        | 1            | (физическая подготовка)<br>Игры в парах.  | МБОУ «Калиновская НОШ»                              |                        |

|    |  |  |         |   |   |  |     |
|----|--|--|---------|---|---|--|-----|
|    |  |  |         |   |   | спортзал   |     |
| 6  |  | 11.10.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Игра в пас в два-<br>три касания.            | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал |     |
| 7  |  | 18.10.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Теорет. | 1 | (теоретическая<br>подготовка)<br>Понятие<br>«обыгрыша» и<br>командной игры              | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал |     |
| 8  |  | 25.10.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (физическая<br>подготовка)<br>Общая физическая<br>подготовка (ОФП).                     | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал |     |
| 9  |  | 08.11.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (физическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча на<br>скорости                               | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал |     |
| 10 |  | 15.11.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Финты и обводка                              | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал | УТЗ |
| 11 |  | 22.11.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Передача мяча на<br>скорости                | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал | УТЗ |
| 12 |  | 29.11.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Удары в движении                            | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал |     |
| 13 |  | 06.12.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Теорет. | 1 | (физическая<br>подготовка)<br>Упражнения на<br>развитие силовых и<br>скоростных качеств | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br><br>спортзал |     |
| 14 |  | 13.12.24г  | Практ.  | 1 | (технико-<br>тактическая  | МБОУ<br>«Калинов                                 |     |

|    |  |  |         |   |  |  |                            |
|----|--|--|---------|---|--|--|----------------------------|
|    |  | <u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup>              |         |   | подготовка)<br>Удары в движении  | ская<br>НОШ"<br><br>спортзал                     |                            |
| 15 |  | 20.12.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (техничко--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча на<br>скорости               | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал | УТЗ,<br>сообщен.,<br>опрос |
| 16 |  | 27.12.24г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (техничко-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Игра в одно-два<br>касания                 | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал |                            |
| 17 |  | 10.01.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Теорет. | 1 | (теоретическая<br>подготовка)<br>Обыгрыш как<br>составляющая<br>часть игры в<br>футбол | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал |                            |
| 18 |  | 17.01.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (техничко--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Товарищеские<br>игры СК «Волна»           | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал | УТЗ                        |
| 19 |  | 24.01.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (техничко-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Товарищеские<br>игры СК «Волна»            | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал | УТЗ                        |
| 20 |  | 31.01.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (физическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча на<br>скорости                              | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал |                            |
| 21 |  | 07.02.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (техничко-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Обработка мяча в<br>парах                  | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал |                            |
| 22 |  | 14.02.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (физическая<br>подготовка)<br>Ведение мяча в<br>движении                               | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ"<br><br>спортзал | оценка двиг<br>деят        |

|    |  |  |        |   |  |                                    |                 |
|----|--|--|--------|---|--|------------------------------------|-----------------|
|    |  |  |        |   |  | спортзал                           |                 |
| 23 |  | 21.02.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (физическая подготовка)<br>Финты и обводка                         | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                 |
| 24 |  | 28.02.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (физическая подготовка).<br>Финты и обводка                        | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | оценка физподг. |
| 25 |  | 06.03.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (техничко--<br>тактическая подготовка)<br>Удары в движении в парах | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                 |
| 26 |  | 13.03.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (техничко--<br>тактическая подготовка)<br>Ведение мяча на скорости | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                 |
| 27 |  | 20.03.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (физическая подготовка)<br>ОФП бег 60м                             | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал | УТЗ<br>УТЗ.     |
| 28 |  | 27.03.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (техничко--<br>тактическая подготовка)<br>Финты и обводка          | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                 |
| 29 |  | 03.04.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (техничко-<br>тактическая подготовка)<br>Финты и обводка           | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                 |
| 30 |  | 10.04.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ. | 1 | (физическая подготовка). ОФП бег 60м                               | МБОУ «Калиновская НОШ»<br>спортзал |                 |

|    |  |  |         |   |   |  |     |
|----|--|--|---------|---|---|--|-----|
| 31 |  | 17.04.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Игровые квадраты       | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 32 |  | 24.04.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико-<br>тактическая<br>подготовка)<br>Передачи в<br>движении | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 33 |  | 08.05.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Техника ударов        | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 34 |  | 15.05.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Передачи в парах      | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br>спортзал |     |
| 35 |  | 22.05.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Теорет. | 1 | (технико--<br>тактическая<br>подготовка)<br>Игровые квадраты      | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br>спортзал | УТЗ |
| 36 |  | 29.05.25г<br><u>Инд</u><br>6 гр.16 <sup>10</sup> -16 <sup>55</sup> | Практ.  | 1 | (физическая<br>подготовка)<br>Игровая<br>тренировка               | МБОУ<br>«Калинов<br>ская<br>НОШ»<br>спортзал | УТЗ |

**Лист экспертизы  
программы педагога дополнительного образования  
Разработчик программы: Демхаев Мохмад Исадиевич.  
Краткая характеристика программы**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Наименование программы   | «Мини-фудбол»»          |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная |
| Срок реализации          | 1 год                   |
| Объем                    | 144 часа                |
| Возраст обучающихся      | 9-10 лет                |

| №<br>п/п | Наименование экспертного показателя   | Да/<br>Нет/<br>Частично | Комментарий<br>эксперта |
|----------|---|-------------------------|-------------------------|
| 1        | <b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b><br><br>Основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ  | Да                      |                         |
| 2        | <b>Соответствие титульного листа общим требованиям:</b><br><br>Наименование образовательной организации.<br><br>Гриф утверждение программы (с указанием даты и номера приказа)<br><br>Название программы<br><br>Направленность программы<br><br>Уровень освоения программы<br><br>Возраст детей, на которых рассчитана программа<br><br>Срок реализации программы<br><br>ФИО, должность разработчика (разработчиков)<br><br>программы<br><br>Город и год разработки программы | Да                      | Исправить год (гриф)    |
| 3        | <b>Комплекс основных характеристик программы</b>  |                         |                         |
| 3.1.     | <b>Направленность программы</b>   | Да                      |                         |

|      |   |                |   |
|------|---|----------------|---|
|      | <p>Программа соответствует заявленной направленности ДОД.</p> <p>Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.</p> <p>Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы</p>   |                |   |
| 3.2. | <b>Уровень программы</b>  |                |   |
|      | <p>Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.</p> <p>Срок основания программы адекватен уровню</p>  | Да             |   |
| 3.3. | <p><b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность</b></p> <p>Обоснована актуальность программы.</p> <p>Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.</p> <p>В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей.</p> <p>Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p> | Да             | Обновить нормативную базу. 1 раздел, 1 пункт.                                 |
| 3.4. | <p><b>Цель и задачи программы</b></p> <p>Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.</p> <p>Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.</p> <p>Задача – конкретные «пути» достижения цели.</p>  | Да             | Конкретизировать цель   |
| 3.5. | <p><b>Отличительные особенности программы.</b></p> <p>Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее</p>  | Да<br>Частично | Не указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении |

|          |   |    |  |
|----------|---|----|--|
|          | своеобразие;<br>принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении  |    |  |
| 3.6.     | <b>Категория учащихся</b><br>Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся.<br>Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся  | Да |  |
| 3.7.     | <b>Сроки реализации программы.</b><br>Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.<br>Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.   | Да |  |
| 3.8      | <b>Формы и режимы занятий по программе.</b><br>Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.<br>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)   | Да |  |
| 3.9.     | <b>Планируемые результаты освоение программы.</b><br>Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.<br>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.<br>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.<br>Определено, как учащиеся будут демонстрировать знания и умения по программе и свои достижения. | Да |  |
| <b>4</b> | <b>Содержание программы</b>   |    |  |
| 4.1.     | <b>Учебно-тематический план.</b><br>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.  | Да |  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | <p>УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>  |    |  |
| 4.2. | <b>Содержание учебно-тематического плана</b>  |    |  |
|      | Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей.   | Да |  |
|      | Содержание программы соответствует:<br>поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню;<br>современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы  | Да |  |
|      | Содержание программы направлено на:<br>создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков | Да |  |
| 4.3. | <b>Календарный учебный график</b><br>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.   | Да |  |
| 5.   | <b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b><br>Разработаны формы промежуточной и   | Да |  |

|      |   |                |                                |
|------|---|----------------|--------------------------------|
|      | <p>итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.</p> <p>Разработан мониторинг эффективности реализации программы.</p> <p>Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить</p>   |                |                                |
| 6.   | <b>Комплекс организационно-педагогических условий.</b>  |                |                                |
| 6.1. | <p><b>Материально-технические условия реализации программы.</b></p> <p>Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)</p>                                  | Да             |                                |
| 6.2. | <p><b>Кадровое обеспечение программы</b></p> <p>Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости)</p>   | Да             |                                |
| 6.3. | <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b></p> <p>Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН.</p> <p>Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки</p> | Да<br>Частично | Отсутствуют<br>интернет ссылки |

|    |   |     |                          |
|----|---|-----|--------------------------|
|    | занятий, наглядный материал и др.)  |     |                          |
| 7. | <p><b>Список литературы.</b></p> <p>Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.</p>                         | Нет | Отсутствует данный пункт |
| 8. | <p>Стиль и культура оформления программы.</p> <p>Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.</p> | Да  |                          |

***Заключение:** программа рекомендована к реализации, с устранением недочетов.*

*Эксперт: Губаева Л.М.*