



Администрация Наурского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«НАУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МУ «Наурский районный отдел образования»)

Нохчийн Республикан Невран муниципални кюштан администраци
Муниципални учреждени
«НЕВРАН КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Невран кюштан дешаран отдел»)

П Р И К А З

21.04.2022г.

№ 128-А

ст.Наурская

О проведении семинара с председателями родительских школьных комитетов.

Согласно приказу Министерства образования и науки ЧР от 02.02.2022 г. № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» и в целях исполнения Плана мероприятий по подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести просветительский семинар с председателями школьных родительских комитетов 21.04.2022 года в 13:00 . Место проведения: МУ «Наурский районный отдел образования» (актовый зал).
2. Информационно-правовому методическому отделу подготовить и провести данное мероприятие.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Магомадова М.У., начальника информационно-правового методического отдела.

Начальник



А.А.Саламова

**Семинар с председателями родительских комитетов
образовательных учреждений на тему:**

**«Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022
года»**

Министерством просвещения утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

Обновлённые ФГОС сохраняют принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их обучающихся.

Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы, будут учиться по обновленным ФГОС в обязательном порядке. Для обучающихся 2-4 классов предусмотрена возможность перехода на обновленные ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года. Важно отметить, что решение в отношении обучающихся 2-4 классов, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, принимается с согласия их родителей (законных представителей). Обучающиеся 5-х классов также переходят на обучение по обновленному ФГОС.

Сегодня на родительском собрании мы ставим задачу разъяснить особенности обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а так же ответить на вопросы по его введению в образовательный процесс школы.

Обращаем ваше внимание, что **обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО не имеют принципиальных отличий** от действующего в настоящее время ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Во-первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе - системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным

особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего и основного общего образования.

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

В- четвертых: **структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной** и состоит из трех групп планируемых результатов: *личностные, метапредметные и предметные*. Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Каковы особенности обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2022 года?

Во-первых, **требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены.** Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, **требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках,** что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

Например, конкретно описаны базовые логические действия, необходимые для успешного овладения содержанием учебных предметов. Базовые логические действия предполагают умения:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

В третьих, появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью. Предполагается большое количество заданий, связанных с формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В-четвертых, конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение школьниками опыта деятельности в части:

- гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам;
- в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и

доброжелательности, неприятии любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- в части трудового воспитания - в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

Система воспитания предполагает проявление активной жизненной позиции обучающихся, поощрение социальной успешности.

Личностные результаты, не подлежат персонифицированной оценке.

Каковы преимущества ФГОС НОО и ФГОС ООО в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки?

Можно выделить несколько позитивных моментов:

- Определена единая система требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, что позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование. Единые образовательные результаты позволят сохранить единое образовательное пространство страны. Если ваш ребенок перейдет в течение учебного года из одной школы в другую или даже переедет в другой регион, содержание учебного материала не изменится.
- Повышается прозрачность системы образования. В соответствии с обновленными ФГОС определяется единый для всей страны порядок изучения учебных тем, содержание изучаемого материала.
- Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет

направлено на реализацию программы воспитания.

- Требования к планируемым результатам станут едиными для всех школ России.

Для обеспечения реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО будут созданы следующие условия:

- все учителя пройдут повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
- будет усилен акцент на социально-психологическую адаптацию обучающихся к школе.
- будут обновлены учебники. С 20 марта 2022 года запланирована экспертиза на соответствие учебников обновленному ФГОС НОО, проведена корректировка федерального перечня учебников. Обновленные учебники будут выпущены издательствами после утверждения нового федерального перечня.
- В целом, обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО дают возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей.

Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО определяют минимум содержания начального общего и основного общего образования, изучение которого гарантирует государство. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты обеспечивают достижение качества образования, формирование единого образовательного пространства страны и региона.