

Утверждаю
Директор МБОУ «Калиновская НОШ»
_____ С.И. Демхаева
«__» _____ 2019г.

План внутришкольного контроля МБОУ «Калиновская НОШ» на 2019-2020 учебный год

Цель: эффективность работы начальной ступени общего образования по реализации ФГОС НОО

Задачи:

- *диагностировать состояния учебно-воспитательного процесса;*
- *отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;*
- *внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов;*
- *создать обстановку заинтересованности, доверия, совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель;*
- *совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.*

Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Сроки контроля	Ответственный	Форма отчёта
<i>Август</i>						
Организация образовательного процесса в новом учебном году	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса.		Текущий, тематический, подготовка документов	3-4 неделя	Директор школы	Совещание
Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 х классов требованиям ФГОС и ООП НОО	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 х классов требованиям ФГОС и ООП НОО	Рабочие программы для 1-4 х классов по всем предметам учебного плана	Тематический обобщающий	4 неделя	Зам директора по УВР	Аналитическая справка
Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выявить степень готовности учителей 2- 4 классов к работе по ФГОС ОВЗ	Педагоги	Тематический	3 неделя	Зам директора по УВР	Аналитическая справка
Контроль за комплектованием 1х-4х классов	Выполнение закона РФ «Об образовании»	Составление списков	Текущий тематический	3 неделя	Завуч по УВР	Совещание при завуче
Контроль за обеспеченностью учебниками,	Соответствие УМК утвержденному перечню учебников.	Собеседование с библиотекарем с классными	Предупредительный	4 неделя	Завуч по УВР	Справка

урегулирование программ	Определение качества составления	руководителями				
Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Учебная нагрузка педагогических работников	Фронтальный комплексно-обобщающий	3-4 неделя	Директор школы, заместители директора по УВР	Административное совещание
Контроль за готовностью кабинетов к учебному году.	Выявить состояние ТБ, готовность материальной базы, методическое обеспечение		Диагностический	3 неделя	Рук. МО, завуч по УВР	Совещание при завуче
СЕНТЯБРЬ						

Посещаемость занятий учащимися Организация индивидуального обучения	Выполнение закона РФ «Об образовании»	Ученики инд.обучения	Персональный	2 неделя	завуч по УВР, педагог-организатор	Справка
Качество ведения школьной документации	Полнота и своевременность, правильность ведения школьной документации	Классный журнал 1-4 классов	Тематический-обобщающий	3 неделя	завуч по УВР	Справка, совещание при зам директоре
Стартовая диагностика. Русский язык, чеченский язык,	Школьный мониторинг качества ЗУН по предметам	2-4 классы	Диагностический	2-3 неделя	завуч по УВР	Справка Совещание при завуче

математика, лит. чтение.						
Состояние адаптивности обучающихся в 1х и 5х классах	Выявление дезадаптированных детей	1 и 5 классы	Диагностический	3-4 неделя	Завуч по УВР психолог	Справка Советание при завуче
Проверка уровня готовности учащихся 1-х классов к школе.	Выявление стартового начала первоклассников.	1 классы	Диагностический	3 неделя	завуч по УВР	Советание при завуче
Контроль за личными делами уч-ся, журналами инд.обучения	Соблюдение единых требований при оформлении	личные дела уч-ся, журналы инд.обучения	Персональный	2-3 неделя	Завуч по УВР	Советание при директоре
Октябрь						
Составление по классам списков сильных и слабых по успеваемости	Знать контингент с повышенной и пониженной мотивацией к обучению	списки сильных и слабых по успеваемости	Диагностический	1 неделя	Рук. МО	Заседание МО
Работа со слабоуспевающими учащимися 2-4 классов	Выявить систему учета пробелов, программу их ликвидации	слабоуспевающие учащиеся 2-4 классов	Проверка поурочных планов, посещение уроков	1-2 неделя	Рук. МО, завуч по УВР	Справка Советание при завуче
Проверка состояния ведения тетрадей в 1 классах и дневников в 2-4	ЕОР. Выявление общих недочетов	тетради 1 классов и дневники 2-4 классов	Административный	2 неделя	Завуч, рук. МО, соц.педа	Советание при завуче

классах					гог	
Промежуточная диагностика за обеспечением базового уровня образования	Школьный мониторинг качества ЗУН по предметам по итогам 1 четверти	Учащиеся 2-4 классов	Фронтальный	4 неделя	Завуч по УВР	Справка. Педсовет
Школьная олимпиада по русс. языку (4 кл.)	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению	Учащиеся повышенной мотивации к обучению	Текущий	3 неделя	Рук. МО, творческая группа	Совещание при завуче
Открытые уроки в рамках совещания при завуче НМР по русскому языку	Реализация принципов дидактики на уроках в условиях внедрения ФГОС	Учителя 1-4 классов	Персональный,	2-3 неделя	Руководители МО, завуч по УВР	Рук.мо, завуч по УВР, учителя. заседание МО
Ноябрь						
Контроль за документацией	Прием отчетов учителей. Проверка журналов		Персональный	1 неделя	Завуч по УВР	Справка

Работа со слабоуспевающими учащимися	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях	Проверка поурочных планов, посещение уроков, собеседование.	Предупредительный	3-4 неделя	Завуч по УВР	Справка
Проверка тетрадей по русскому языку 3-4 классов	Соблюдение ЕОР	Просмотр, собеседование	Предупредительный	4 неделя	Завуч по НМР	Справка
Работа с молодыми специалистами: Магомадовой М.С., Эльжуркаевой Д.С.	Оказание методической помощи	Наблюдение, посещение уроков	Персональный	3-4 неделя	Завуч по НМР	Справка. Совещание при завуче
Контроль за ведением дневников учащихся 2-4-х классов	Работа классного руководителя с дневниками	Наблюдение, посещение уроков	Текущий	4 неделя	Соц.пед агог	Справка
<i>Декабрь</i>						
Открытые уроки в рамках подготовки к педагогическому совету	Выявление, поддержка, поощрение и распространение опыта педагогов по реализации темы самообразования на уроках.	Посещение уроков	Персональный	1-2 неделя	Директор школы, завуч по УВР	Справка

Промежуточная диагностика за обеспечением базового уровня образования	Школьный мониторинг качества ЗУН по предметам по итогам 1 полугодия (русскому и чеченскому языкам, математике, чтению)	Контрольные работы по предметам, проверка техники чтения	Фронтальный	3-4 неделя	Завуч по УВР	Справка Педсовет
Контроль за состоянием классных журналов	Анализ объективности выставления оценок за 2 четверть, выполнения государственных программ, анализ успеваемости	Просмотр	Текущий	4 неделя	Завуч по УВР	Справка. Совещание при завуче
Контроль за ведением контрольных тетрадей учащихся, дневников 4кл.	Работа классного руководителя с дневниками. Объективность оценок, качество проверки, мониторинг работ учащихся.	Просмотр, собеседование	Текущий	4 неделя	Зам. по УВР	Справка Совещание при завуче
Январь						
Работа со слабоуспевающими учащимися	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях	Проверка поурочных планов, посещение	Предупредительный	3-4 неделя	Зам. по УВР	Справка. Совещание при завуче

		уроков, собеседование.				
Контроль за формированием вычислительных навыков	Уровень сформированности вычислительных навыков учащихся 1-2 классов	Посещение уроков математики 1х-2х классов. Срезовая работа	Тематический	4 неделя	Зам. по УВР и НМР	Справка Совещание при завуче
Предметная неделя по математике	Развитие устного счета, активизация мыслительной деятельности	Мастер-классы, внеклассные мероприятия	Фронтальный	4 неделя	Зам.по УВР и НМР, учителя	Справка. Совещание при завуче
Олимпиада по математике в 4-х классах	Повышение уровня обученности детей, работа с одаренными детьми	Олимпиада	Диагностический	4 неделя	Зам.по УВР и НМР	Справка
ФЕВРАЛЬ						

Работа с учащимися индивидуального обучения	Своевременное проведение индивидуальных занятий, оформление документации	Посещение, просмотр документации	Персональный	1 неделя	Зам. по УВР	Справка
Посещение уроков учителей 4 классов	Качество подготовки к ВПР учащихся 4 классов	Наблюдение, беседа, посещение уроков 4-х классов	Тематический	1-2 неделя	Зам. по УВР	Справка. Совещание при завуче
Контроль за качеством	Развитие личностных и коммуникативных	Посещение уроков,	Текущий	2-3 неделя	Зам. директо	Справка

преподавания предметов искусства (музыка, ИЗО)	УУД детей в условиях реализации ФГОС	собеседование			ра по УВР	
Единый день открытых дверей (13.10.2019). 1. Панорама открытых уроков для родителей. 2. Знакомство родителей 3-х классов с модулем ОРКиСЭ		Родители учащихся 3-х классов, родители будущих первоклассников	Тематический	4 неделя	Зам. по УВР и НМР, учителя	
Контроль за ведением тетрадей по математике в 1 классах	Выполнение еор. Работа над ошибками.	Просмотр. Собеседование	Текущий	1 неделя	Зам. по НМР	Справка Совещание при завуче
Контроль за ведением дневников учащихся	Работа классного руководителя с дневниками	Просмотр. Собеседование	Текущий	3 неделя	Соц-педагог	Справка
МАРТ						

Посещение и взаимопосещение уроков литературного чтения, мероприятия по предмету	Развитие речи учащихся, дифференцированный подход к учащимся. Преемственность в работе с		Тематический	1 неделя	Зам. по УВР и НМР, учителя	Справка Совещание при завуче
--	--	--	--------------	----------	----------------------------	---------------------------------

	обучающимися 4 классов.					
Конкурс творческих работ(сочинения, стихи, рисунки) на тему «Детство – счастливая пора»	Развитие творческих способностей детей в условиях реализац. ФГОС.		Диагностический	1 неделя	Зам.по УВР и НМР, учителя	Справка Совещание при завуче
Контроль за преподаванием английского языка в 2-4 классах	Дифференцированный подход. Соответствие стандарту образования	Посещение уроков, собеседование	Предупредительный	1-2 неделя	Зам.по УВР	Справка
Промежуточная диагностика за обеспечением базового уровня образования	Школьный мониторинг качества ЗУН по предметам по итогам 1 полугодия (русскому и чеченскому языкам, математике)	Контрольные работы по предметам	Диагностический	3 неделя	Зам.по УВР	Справка. Педсовет.
Контроль за ведением дневников уч-ся 2-4 классов и классных журналов.	Работа классного руководителя с дневниками. Выполнение государственных программ, анализ успеваемости	Просмотр	Текущий	3 неделя	Зам.по УВР, НМР	Справка Совещание при завуче
АПРЕЛЬ						

Состояние техники безопасности на уроках физической культуры	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физической культуры	Посещение уроков, просмотр документации	Персональный	1-2 неделя	Директор, зам. по УВР	Совещание при директоре
Посещаемость занятий учащимися, работа со слабоуспевающими учащимися	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях.	Проверка поурочных планов, посещение уроков, собеседование.	Предупредительный	2-3 неделя	Зам.по УВР и НМР,	Справка Совещание при завуче
Контроль за качеством чтения в 1-4 классах	Уровень сформированности навыков чтения	Проверка качества чтения	Итоговый	3 неделя	Зам.по УВР и НМР,	Справка. Педсовет
Неделя чеченского языка и олимпиада по чеченскому языку ко Дню чеченского языка	Контроль за развивающей деятельностью. Работа с мотивированными к обучению детьми.	Мастер-классы, внеклассные мероприятия, олимпиада	Классно-обобщающий	3-4 неделя	Зам.по УВР и НМР, учителя	Справка. Заседание МО чеченского языка
МАЙ						

Итоговая аттестация за обеспечением базового и повышенного уровня образования	Школьный мониторинг качества ЗУН по предметам по итогам учебного года	Контрольные работы по предметам	Диагностический	2-3 неделя	Зам.по УВР	Справка. Педсовет
Контроль за	Оформление на конец	Просмотр	Итоговый	4 неделя	Зам.по	Справка

состоянием классных журналов, личных дел учащихся.	года учителями и классными руководителями. Объективность выставления оценок(2-4классы), выполнения гос.программ				УВР	Педсовет
Анализ работы ОУ в 2019-2020 уч. году	Изучение эффективности работы ОУ	Анализ, подведение итогов уч.года	Итоговый	4 неделя	Администрация, учителя	Аналитическая справка, педсовет

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО)

МБОУ «Калиновская НОШ»

на 2019-2020 уч.год

Цель построения ШСОКО:

- Создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг.
- Формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов и основ для оценки деятельности Центра образования.

Направления построения ШСОКО:

- Оценка условий осуществления предоставления образовательных услуг.
- Оценка качества знаний и уровня социализации обучающихся (во время и после обучения).
- Мониторинг участников и потребителей образовательных услуг.

Элементы ШСОКО:

Качество условий образования.

Мониторинг и оценка деятельности педагогического состава:

кадровое обеспечение;

аттестация;

повышение квалификации;

участие в конкурсных процедурах, в экспериментальной, инновационной, исследовательской, проектной деятельности.

Мониторинг дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг материально-технического и финансового обеспечения.

Мониторинг удовлетворённости условиями учебно-воспитательного процесса.

Социальный паспорт микрорайона.

Качество процесса и содержания образования:

Организация образовательного процесса: подготовка к началу учебного года.

Используемые средства и методы обучения и воспитания, в том числе ИКТ, проектные, проблемные, здоровьесберегающие и т.д.

Качество используемой учебной литературы, в том числе УМК.

Формы организации обучения, в том числе по ИУП.

Качество результатов образования:

Система оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Мониторинг в 1-х, 4-х классах (независимое оценивание).

Предметные олимпиады школьников.

Мониторинг уровня воспитанности школьников.

Мониторинг здоровья (физического и психологического) школьников.

Конкурсные мероприятия (творческие и интеллектуальные).

Участники мониторинга:

Педагоги, учебно-вспомогательный персонал.

Учащиеся и воспитанники.

Родители (лица, их заменяющие).

Исполнители:

Администрация.

Педагог-психолог.

Социальный педагог.

Медицинский работник.

Руководители МО.

Отдельные элементы и параметры системы оценки качества образования характеризуются как качественно, так и количественно, в процентах.

После определения уровня качества по каждому параметру составляется экспертиза деятельности школы по выделенным выше направлениям.

Итоги мониторинга становятся предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического совета и предметных методических объединений, классных и родительских собраниях, ложатся в основу планирования и разработки Программы развития школы, используются в ежегодном публичном докладе.

В данной статье в качестве примера предлагается действующая система оценки ЗУН учащихся, как одного из основополагающих направлений в оценке деятельности школы.

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
- Разработать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.
- Создать прозрачную для участников образовательного процесса технологию предоставления и внутренней оценки качества образовательных услуг.

Таким образом, проводя экспертизу по всем направлениям школьной системы оценки качества образования, школа рассматривается как открытая система, способная совершенствоваться в соответствии с изменениями внешней среды, отвечая на её изменения обновлением организационной и управленческой структур, содержания обучения, форм организации образовательного процесса.

Утверждаю
Директор МБОУ «Калиновская НОШ»
_____ С.И. Демхаева
«02» сентября 2019г.

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) **МБОУ «Калиновская НОШ»** **на 2019-2020 уч.год**

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель.
- Разработать форму учёта достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов.
- Создать прозрачную для участников образовательного процесса технологию предоставления и внутренней оценки качества образовательных услуг.

№ п/п	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где слушается
<i>сентябрь</i>									
1.	Изучение школьной зрелости первоклассников	1	Диагностика развития дошкольников	Выявление стартового начала	Д	Вх		П	Завуч УВР, психолог и восп. ДОУ
2.	Стартовый контроль по русскому и чеченскому языкам, по математике	2 - 4	Контрольный диктант и контрольная работа по итогам повторения	Прочность усвоения уч-ся важнейших вопросов курса по предметам за предшествующие классы. Анализ качества отработки материалов повторения.	Т	Вх	ППЗ	З	МО уч. нач. кл.
3	Проверка техники чтения	2 - 4		Качество чтения	Т			З	
<i>октябрь</i>									
1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4	Диагностика предметных и метапредметных результатов 4 кл.	Тренировочные			ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру 4 классы	ЦОКО	

2.	Региональные диагностические работы	2	Диагностика метапредметных результатов 2,3 кл.						
3.	Школьный мониторинг качества		Текущие контрольные диктанты по русскому и чеченскому языкам, к./р по математике за I четверть	Изучение результативности обучения за I четверть	Ф	КЛО	КД	3 У	СЗУ
4.	Проверочная работа по лит. чтению	3 - 4							
<i>декабрь</i>									
1	Школьный мониторинг качества	1-4	Текущие контрольные диктанты по русскому и чеченскому языкам, по математике за 1 полугодие	Изучение результативности обучения за I полугодие	Ф	Проверочные работы	ППЗ	3 У	СЗУ
2	Школьный мониторинг качества	1 - 4	Проверка техники чтения	Качество чтения	Т			3	СЗУ
<i>март</i>									
1.	Школьный мониторинг качества		Проверочная работа по окружающему миру 2-4 классы		Т	ППЗ	ППЗ		
	Школьный мониторинг качества	2-4	Текущие контрольные диктанты по русскому и чеченскому языкам, по математике за 3 четверть	Изучение результативности обучения за 3 четверть	Ф	Проверочные работы	ППЗ	3 У	СЗУ

<i>апрель</i>									
1.	Обученность учащихся по русскому языку	4	Административный контрольный срез	Степень обученности и готовность учащихся к обучению на II ступени	Т	КлО	КД А	3 П	СД
2.	Обученность учащихся по математике	4	Административный контрольный срез	Степень обученности и готовность учащихся к обучению на II ступени	Т	КлО	ППЗ А	3 П	СД
	Всероссийский мониторинг качества	4	Всероссийские проверочные работы (ВПР)			ППЗ	ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру 4 классы		
3.	Региональный мониторинг качества	1-3	Региональные диагностические работы						
<i>май</i>									
1.	Школьный мониторинг качества	1-4	Административные контрольные срезы по русскому и чеченскому языкам, по математике	Проверка уровня обученности за год	Т	И	КР	3	Педсовет
2.	Школьный мониторинг качества	1 - 4	Проверка техники чтения	Качество чтения	Т			3	Педсовет

Условные обозначения

<u>Вид контроля</u>		<u>Должностные лица</u>	
Т	- тематический	Д	- директор
Ф	- фронтальный	З	- зам. директора по УВР
<u>Метод контроля</u>		ЗВР	- зам. директора по ВР
ППЗ	- письменная проверка знаний	ПМО	- председатель методического объединения
А	- анализ	П	- психолог
Б	- беседа	У	- учитель
КСД	- контрольный словарный диктант	<u>Итоги (где слушается)</u>	
И-С	- изложение с элементами сочинения	СД	- совещание при директоре
Тс	- тест	СЗУ	- собеседование зам. директора с учителем
Н	- наблюдение	МО	- совещание методического объединения
КД	- контрольный диктант	МС	- совещание методического совета
УПЗ	- устная проверка знаний	ПК	- педагогический консилиум
<u>Форма контроля</u>			
О	- обобщающий	П	- персональный
ПО	- предметно-обобщающий	Пм	- промежуточный
ТО	- тематически-обобщающий	И	- итоговый
КлО	- классно-обобщающий	Вх	- входной

