



Администрация Наурского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«НАУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МУ «Наурский районный отдел образования»)

Нохчийн Республикан Невран муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«НЕВРАН КӀОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Невран кӀоштан дешаран отдел»)

П Р И К А З

№ 89-А

21.03.2022

ст.Наурская

О проведении тренинга с молодыми педагогами.

Согласно плану работы с молодыми педагогами в рамках Школы молодого учителя и на основании анализа тестирования (анкетирования)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тренинг с молодыми педагогами по теме: « Современная структура в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 22 марта 2022 года на базе МБОУ «Новотерская СОШ им. Э.Хамидова».
2. Утвердить регламент работы:
 - 2.1. Тренинг по теме: «Современная структура урока в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО» (ответственный: Магомадов М.У., начальник ИПМО).
 - 2.2. Анкетирование молодых педагогов по оценке уровня эмоциональной комфортности.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Магомадова М.У., начальника информационно-правового методического отдела.

Начальник



А.А.Саламова

Информация

о проведении тренинга с молодыми педагогами образовательных учреждений Наурского муниципального района

22 марта 2022 года на базе МБОУ «Новотерская СОШ им. Э. Хамидова» прошел тренинг с молодыми педагогами образовательных учреждений района по теме.

В работе семинара приняли участие Тазбаева З.А., заместитель начальника МУ «Наурский РОО», Магомадов М.У., начальник информационно-правового методического отдела и 44 молодых педагога.

В роли модератора выступил Магомадов М.У. Тема тренинга «Современная структура урока в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Эпиграфом к занятию стали слова К.Д. Ушинский: «Каждый урок должен быть для наставника задачей, которую он должен выполнить, обдумывая это заранее: на каждом уроке он должен чего-нибудь достигнуть, сделать шаг дальше и заставить весь класс сделать этот шаг».

Семинар начался с вопросов к аудитории по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Совместно со слушателями был сделан вывод: обновленные ФГОС требует в обучении системно-деятельностный подход, то есть учение, направленное на решение задач проектной формы организации обучения, в котором важным являются применение активных форм познания: наблюдение, опыты, учебный диалог, создание условий для развития рефлексии-способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание.

Далее в ходе семинара были рассмотрены вопросы, связанные с компонентами учебной деятельности: учебная задача, учебные действия и действия самоконтроля и самооценки.

А также были определены группы уроков деятельностной направленности, уроки развивающего контроля.

На конкретном примере была рассмотрена структура урока «открытия» нового знания.

В заключении тренинга сделали вывод: моделируя урок, необходимо придерживаться следующих правил:

- конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы;
- отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным-актуализация знаний, систему управления, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание с инструктажем его выполнения);
- выбрать наиболее эффективные методы и приемы обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности учащихся и учителя на всех этапах урока;
- определить формы контроля за учебной деятельностью школьников;
- продумать оптимальный темп урока, то есть рассчитать время на каждый его этап (хронометраж урока);
- продумать форму подведения итогов урока;
- продумать содержание, объем и форму домашнего задания.