

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга участия молодых педагогов
в программе наставничества**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

№ п/п	наставник	наставляемый
1	Хататаева Л.Л.	Ибрагимова А.Б.
2	Эльжуркаева Д.С-С.	Булатмурзаева Р.А.
3	Эрсемекова Ж.У.	Юнусова М.С-М.
4	Эрсамикова М.Э.	Сайдулаева И.И.
5	Лаиева М.А.	Магамадова М.С.

В 2022-2023 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 5 наставляемых, что составляет 15% от общего числа педагогических работников МБОУ «Калиновская НОШ» Наурского муниципального района».

Целью работы наставников является развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей;
- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОС;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, действующими в МБОУ «Калиновская НОШ»;
- консультативная помощь в разработке планов- конспектов занятий

- молодыми специалистами;
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
 - организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
 - консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали все спланированные формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.

Справку составила зам. директора по УВР

Х.С. Юсупова