

Публичный доклад директора МБОУ «Калиновская НОШ»

1. Общая характеристика учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» 29 ноября 2011 года был зарегистрирован новый устав ОУ, в результате чего школа приняла следующую организационно-правовую форму: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская НОШ» ст. Калиновская Наурского района.

В 2015 году школа прошла процедуры лицензирования (Лицензия бессрочная 20Л02 №0000426) и аккредитации (Свидетельство об аккредитации 20А02 №0000292). Обновлено вся нормативная база локальных актов школы, легитимность которых подтверждена внешней экспертизой при процедуре аккредитации в октябре 2016 года.

Юридический адрес и фактический адрес:

- почтовый индекс 366123, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Калиновская, ул. В. Котика, 1.

E-mail: kalinovskaynosh@mail.ru

- Сайт школы: kalinovskaya-nosh.edu95.ru

2. Материально-техническое оснащение школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская НОШ» расположено по адресу: Чеченская Республика, Наурский район, ст. Калиновская, ул. В. Котика, 1 и находится в южной части станицы в бывшем здании МБОУ «Калиновская СОШ», которое перешло в оперативное управление МБОУ «Калиновская НОШ» в 2022 году.

Здание двухэтажное, кирпичное.

- общая площадь здания 2349,6 кв.м.
- площадь территории – 21270 кв.м.
- площадь под твердым покрытием 400 кв.м.
- 20 учебных кабинетов
- Библиотека
- кабинет директора
- 2 кабинета завучей

- Спортзал
- столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест
- кабинет медицинской сестры.
- Кабинет дополнительного образования

В этом 2024-2025 учебном году у нас обучаются 371 учеников в одну смену.

Кабинеты	Количество ПК	Ноутбуков	Интерактивная доска	Интерактивная панель	Проектор	Принтер	Ксерокс	Выход в интернет
20 учебных кабинетов	15	5	10	4	10	1	-	20
Кабинет директора	-	1	-	-	-	1	-	-
Кабинеты завучей	-	2	-	-	-	2	-	1
Кабинет доп. образования	-	-	-	1	-	-	-	-
Бухгалтерия	-	1	-	-	-	1	-	-
Библиотека	-	1	-	-	-	-	-	есть

Для реализации программ начального общего образования кабинеты учебных классов оборудованы компьютерной техникой и интерактивными досками с проекторами. Имеется Интернет в учебных классах.

Компьютеры обеспечены лицензионными программными продуктами Операционной системой Windows 7/10, Office 2016, и антивирусом Касперский. Информатизация образовательного процесса в школе способствует эффективному использованию электронных ресурсов в процессе обучения.

Во всех кабинетах сделан косметический ремонт.

Для выполнения программ по физической культуре используется спортивная площадка на территории школы.

Площадка оборудована и имеет футбольное поле, рукоход классический двухуровневый, 6 турников, шведская стена, брусья гнутые, турники для подтягиваний.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра от центральной районной больницы Наурского района.

Имеются Лицензии на осуществление медицинской деятельности, Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.1.3.2630-10 и соответствующие договора о безвозмездном пользовании объектом недвижимости.

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация. Медсестра оказывает доврачебную помощь.

В учреждении имеется приспособленное помещение под столовую, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Столовая оснащена водонагревателем, умывальными раковинами, столы, стулья.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической литературой на 100%, не хватает детской художественной литературы.

- общий фонд экземпляров – 7196
- художественная литература – 16
- школьные учебники – экземпляров – 7024
- методическая литература – 156

3. Информатизация образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий и образовательный процесс.

Информатизация школы – это сложный многоуровневый процесс, который нельзя свести к снабжению школы компьютерами, электронными учебниками и подключению к Интернету. В настоящий период времени необходимо рассматривать и развивать содержательную сторону использования технических средств. Техническое обеспечение, безусловно, является важной, но лишь обеспечивающей основой процесса информатизации.

Истинным критерием эффективности использования новых информационных технологий в школьном образовании должно стать не количество и качество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства.

Вовлечь в процесс информатизации всех: обучающихся, родителей, учителей, администрацию, библиотекаря, психолога и других работников школы – вот главная задача информатизации. Все сферы общественной жизни привели к тому, чтобы все участники информатизации обладали информационной культурой в тесной связи с компьютерной техникой.

Таким образом, цель разворачивающегося в школе процесса информатизации заключается в вовлечении в процесс информатизации всех участников образовательного процесса для повышения качества образования.

Важно было правильно определить направления в достижении поставленной цели, которая повлечет за собой повышение качества обучения, совершенствование управления школой, информационную интеграцию с внешней средой.

В качестве таких направлений в нашей школе выбраны – информатизация и внедрение информационных технологий в учебный процесс в 4-х учебных кабинетах.

Правовое обеспечение:

Сегодня уже не вызывает сомнений вопрос о необходимости формирования информационной культуры, начиная с младшего школьного возраста, что может достигаться не только изменением способов обучения, но и качественно иным подходом к построению содержания образования.

Педагоги владеют технологиями создания:

- дидактических материалов (с помощью текстового редактора Microsoft Word) – 70%;
- мультимедийных презентаций – 85%;

На базовом уровне ПК владеют 100% педагогов.

С целью обучения учителей компьютерной грамотности и новым информационным технологиям педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ на базе ЧИПКРО г. Грозного.

Применяют ИКТ в учебном процессе более 90% педагогов, при проведении внеклассных мероприятий – 100%.

Таким образом, можно констатировать, что в школе закончился первичный этап информатизации: создание материально-технической базы, массовое освоение субъектами образовательного процесса средств новых информационных технологий.

В настоящее время необходимо ставить новые задачи информатизации, позволяющие наиболее эффективно использовать имеющееся техническое обеспечение. Приоритетным направлением стали информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Создание следующих баз данных: ученики, сотрудники, мониторинг обученности, классы, учебные планы, расписание, программно-методическое обеспечение, нормативные документы. Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.

Задачами информатизации являются:

- продолжить формирование ИКТ компетентности у педагогов путем направления на различные виды семинаров, направленные на повышение ИКТ компетенции;
- шире использовать ИКТ при проведении учебных занятий, в воспитательной работе;
- шире использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.