

Рассмотрено на педагогическом совете школы  
Протокол № 4  
от «30» 03 2015г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Калиновская НОШ»  
  
Приказ № 29  
от «04» 04 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении по основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

### I. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- письмом Министерства образования РФ от 30.03.2001г. №29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения».

1.2. Положение устанавливает категорию учащихся, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

### II. Организации индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся образовательных учреждений 1-х - 11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Директор общеобразовательного учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.4. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законным

представителями) больного ребенка. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.5. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляются даты проведенных уроков, записываются темы, домашние задания, выставляются оценки текущие, четвертные и годовые. Четвертные и годовые оценки обучающегося по предметам дублируются в классном журнале.

2.6. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.7. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.8 Занятия с обучающимися могут проводиться в ОУ, на дому и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально, а часть в классе совместно с учащимися класса.

2.9. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение больных детей на дому в классном журнале напротив фамилии ребенка делается пометка - инд.об. (индивидуальное обучение) и номер приказа. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.10. По желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.11. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому или обучающийся продолжает обучения по дневной форме.

2.12. Решение о переводе детей с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.13. Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.14. Обучающиеся, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

### **III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей, осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учётом квалификационной категории педагогов.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

### **IV. Участники образовательного процесса**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

#### 4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения; соблюдать расписание занятий; вести дневник.

#### 4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

#### 4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: выполнять требования образовательного учреждения; поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом №273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий; не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы; своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять особенности учащихся, их состояние здоровья;
- контролировать ведение дневника.

#### 4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

### V. Документация

#### 5. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинская справка о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- адаптированные рабочие программы для индивидуального обучения по предметам.